

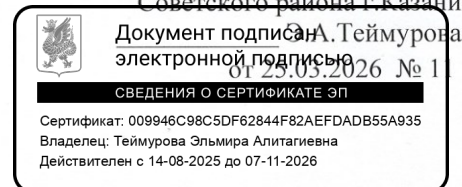
СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
«Управления образования
исполнительного комитета
муниципального образования г.Казани»
по Советскому району


Э.Р.Арсланова

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 158
комбинированного вида»
Советского района г.Казани



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №158 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

на 2026 – 2030 гг.

ПРИНЯТА
педагогическим советом №3
протокол №3 от 25.03.2026

КАЗАНЬ – 2026

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»
Сведения о разработчиках	Рабочая группа под руководством заведующего МБДОУ «Детский сад № 158» Теймуровой Эльмиры Алитагиевны
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 5. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов 6. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства
Комплексные задачи	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования

<p>программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота 4. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов 5. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей 5. Создание необходимых условий для инновационной деятельности 7. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 8. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей 9. Повышение качества изучения татарского (родного) языка в условиях системного подхода к реализации УМК по обучению татарскому (родному) языку 10. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, канала в Макс 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации 5. Совершенствование системы охраны труда 6. Усиление антитеррористической защищенности организации 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. 8. Внедрение инновационных технологий. Оптимизация работы с кадрами. Наставничество.

Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2026 год; II этап — 2027 год; III этап — 2028-2029 год; IV этап — 2030 год
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обновление материально-технической базы. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности, образования Организации присвоен официальный статус инновационной площадки Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебиюкратизации рабочих процессов Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям
Контроль	Управление и корректировка программы осуществляется

реализации программы развития	педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 158»
-------------------------------	--

Информационная справка об организации

Общая информация

Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани, сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад №158»
Правоустанавливающие документы детского сада.	Устав МБДОУ, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани от № 1289/КЗИО-ПК от 24.07.2019 года Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16 Л01 № 0006673 регистрационный №10480 от 12.03.2020г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 18 ноября 2020 г, № ЛО -16-01-008417 Дополнительное образование осуществляется на основании Лицензии № 10480 от 12.03.2020г серия 16 П 01 № 0011756
Режим работы учреждения	МБДОУ «Детский сад № 158» работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка	<i>Дата основания ДОО – 2019 г.</i> <i>Учредитель:</i> - Муниципальное образование г.Казань; Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани; Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Место нахождения организации: адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 420083, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ф.Табеева, дом 2 тел.: 8(843) 590-01-71 <i>Адрес сайта:</i> https://edu.tatar.ru/sovetski/page3944694.htm <i>E-mail:</i> mbdou.158@tatar.ru , mbdou.158@mail.ru <i>Госнаблик учреждения</i> https://vk.com/public216961143 <i>Официальный канал в макс</i> https://max.ru/id1660333696_gos
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное в микрорайоне ВЕСНА, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.
Модель ДОО	Проектная мощность рассчитана на 18 групп (на 340 мест)

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 18 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, учителя-логопеда, полилингвальный кабинет, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, 18 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 18 групп воспитанников, из них:

- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 5 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)
- 4 группы разновозрастные группы для детей с ОВЗ (3-7 лет)

В Детском саду функционируют 18 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	2	59
	Средняя	5	151
	Старшая	4	120
	Подготовительная	3	94
Комбинированное	ТНР	1	12
	ЗПР	1	14
	РАС	2	10
Итого		18	460

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	448	100%
Полная	418	93%
Неполная с матерью	30	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	18%
Два ребенка	250	56%
Три ребенка и более	115	26 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Медицинское обслуживание	Научно-практические связи	Воспитательно-образовательные связи
Детская поликлиника №8 (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)	ИРО РТ, КФУ, педколледж ЦСГО (КПК, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.)	ГАУЗ «Детская Поликлиника №8» (диспансеризация, работа по оздоровлению детей) Лицей №185 Советского района г. Казани»

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 36 человек. (заведующий детским садом, старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя,

инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №158» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Методической службой ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. МБДОУ «Детский сад №158» на 100% укомплектовано младшими воспитателями.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Всего - 36 Высшее – 32 чел. Среднее специальное – 4чел. Обучаются в ВУЗах – 0чел.	Высшая – 12 чел. Первая – 11 чел. Без категории – 13 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5–10 лет – 9 чел. Свыше 15 лет – 16 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном или дистанционном формате) за пределами ДОО за 2025г.

Уровень	Название НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ДОО	Кол-во педагогов вашего ДОО, участвовавших в НПК, форумах
Район	РМО «Школа старшего воспитателя» РМО «Школа молодого воспитателя» РМО воспитателей, педагогов-психологов	2 30 29
РТ	Семинар стажировка в рамках дополнительной профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра», организованный ГАОУ ДПО ИРО РТ для педагогических работников на базе МБДОУ №158	28
	Семинар стажировка «Современные эффективные формы взаимодействия с родителями по развитию речи дошкольников в условиях ДОО», организованном ВШПМ КФУ для педагогических работников РТ на базе МБДОУ №64	4

Информация о публикациях педагогов ДОО (электронные издания)

Название электронных изданий	Количество педагогов, разместивших материалы	Кол-во публикаций

	в электронных изданиях	
Электронный педагогический журнал Магариф.РФ	2	2
Электронный журнал «Казанский школьник и дошкольник»	4	4
Сборник материалов регионального семинара-практикума «Формирование патриотических чувств у дошкольников»	3	3

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах
 Районный конкурс «Психология без границ» в номинации «Методическая разработка»
 Районный онлайн-конкурс открыток по профилактике безопасности дорожного движения «Регулировщик – главный на дороге»
 Районный конкурс «Наследники Поволжья»
 Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма»
 VI Городской музыкальный фестиваль среди педагогов образовательных учреждений г.Казани «Весенний звездопад»
 Семейный конкурс «Заботливая МАМА!» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди дошкольных образовательных организаций Советского района г. Казани
 СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»
 Всероссийский конкурс «Педагог- Новатор» номинация: «Разработка учебного занятия»
 «Психология без границ» в номинации «Методическая разработка»
 «Фотоконкурс «Подарки любимым папам» сетевое издание «Педагогические инновации»
 Районный конкурс-фестиваль «Сэлэтле бэлэкэч-2025» в номинации вокал-соло и вокальные ансамбли
 4 городской музыкальный фестиваль среди педагогов ОУ города «Весенний звездопад-2025»
 Республиканский конкурс методических материалов НОУ ДПО ИРО РТ «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников» в номинации «Лучшая практика работы с родителями по патриотическому воспитанию детей»
 Городской конкурс цифровых решений ЭКОТЕКА
Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п
 Республиканский конкурс театральных постановок среди детских коллективов ДОО на татарском языке «Сайяр»
 Районный этап городского конкурса «Татар малае – 2025»
 Открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «ШӘКЕРТ» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
 Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика»
 Межрегиональная очная олимпиада НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования Серия «Урал» «Окружающий мир»
 3 Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Г Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»
 V Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» в номинации «Экомультфильм»
 Городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында -В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой Всемирная общественная организация татарских женщин «Ак калфак»
 IV Всероссийский конкурс «Эхо победы» в номинации «Моя семья в годы войны» «Всегда в наших сердцах»

Конкурс видеороликов «Истоки Наследия» - «Мирас Чыганаклады» в номинации «Народное ремесло»

Республиканский творческий конкурс в номинации: удожественное слово «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»

Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Ученый малыш»

IV Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенок»

Республиканский заочный конкурс для дошкольников «В гостях у сказки»

Городской конкурс детского творчества «Вдохновение»

Районный онлайн-конкурс открыток по профилактике безопасного дорожного движения «Регулировщик самый главный на дороге»

Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия – Мирас чыганаклады»

Республиканский конкурс творческих работ «ТАТ-КОНКУРС» «Наше отечество»

ГОРОДСКОЙ конкурс ораторского мастерства «Сила слова о маме»

Конкурс чтецов русской прозы Звездный билет»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2025;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии; небольшая доля молодых специалистов; нестабильный кадровый состав.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Сложности внедрения цифровизации и инноваций без учета реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	материально-техническая база требует обновления	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере	Недостаточное финансирование системы образования

		цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, официального канала в МАКС

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и в Макс канале. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Март 2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	апрель 2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	По возможности	Акты приемки	
4	Мастер-классы и семинары для педагогов с целью распространения практического опыта и повышения компетентности педагогов	Старший воспитатель	2026-2030	Сценарии	
5	Смотр-конкурсы по оснащению развивающей предметно-пространственной	Старший воспитатель	2026-2030	Справки	
6	Обновление территории и прогулочных площадок	Педагоги завхоз	2026-2030	Справки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	март 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы	Старший воспитатель	Май 2026	Протокол заседания педсовета	

	дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	2026-2030	Отчеты педагогов дополнительного образования по результатам обучения воспитанников	

3. Ведение госпаблика

1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справки	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика	Старший воспитатель	2026	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	Реализация мероприятий с использованием госпаблика	Старший воспитатель	2026-2030	Информационная справка	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Март 2026	Информационная справка	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об	Старший воспитатель	Сентябрь 2026	Протокол	

	использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе				
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2026-2027	Обучены 50% педагогов	
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2026-2029	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	2026	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Старший воспитатель	2026-2030	отчет	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении	завхоз	Апрель 2026	Утвержденные планы	

	уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2026	Утвержденный план внедрения	
5	Реализация плана мероприятий по антитеррористической защищенности организации	Заведующий завхоз	2026-2030	Отчет о выполнении	
7. Совершенствование обучения татарскому (родному) языку с учётом этнокультурной ситуации развития детей					
1	Определение влияния УМК в ДОО на воспитательно – образовательный тел процесс	Творческая группа ДОО Воспитатель по обучению татарскому языку	Апрель 2026	Апробация новых программ обучения детей	
2	Определение уровня обученности детей татарскому языку в соответствии с новыми УМК по обучению детей татарскому (родному) языку	Воспитатель по обучению татарскому языку	май 2026	Анализ влияния системы обучения двум государственным языкам на развитие учреждения, педагогов, детей.	
3	Методическое оснащение реализации УМК (методические пособия, рабочие тетради, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал)	Административная группа ДОО, Воспитатель по обучению татарскому языку	сентябрь 2026	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.	

4	Систематизация методического, дидактического и других материалов из опыта работы.	Творческая группа ДОО, Воспитатель по обучению татарскому языку	2026-2029	Создание банка данных дидактического и методического материала	
5	Оснащение информационных стендов по УМК-материалами	Педагоги ДОО	2026-2030	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса	
6	Развитие проектной деятельности в ДОО: уточнение концептуальных направлений проектной деятельности	Педагоги ДОО, Воспитатель по обучению татарскому языку	2026-2030	Технология включения педагогов и родителей в достижение положительных результатов обучения детей татарскому (родному) языку по УМК	
7	Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей татарскому (родному) языку по УМК	Воспитатель по обучению татарскому языку	2026-2030	Создание мини-библиотек методической литературы в каждой возрастной группе.	
8	Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками по обучению детей та-	Педагоги ДОО, Воспитатель по обучению татарскому языку	2026-2030	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОО	

	тарскому (родному) языку по УМК				
9	Организация методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и т. д.) по темам этнокультурного компонента	Творческая группа ДОО, Воспитатель по обучению татарскому языку	2026-2030	Повышение уровня квалификации педагогов по проблеме обучения детей	
10	Создание авторских инновационных, пособий с использованием информационно-коммуникационных технологий и их использование в процессе обучения и воспитания детей татарскому (родному) языкам	Творческая группа ДОО, Воспитатель по обучению татарскому языку	2029-2030	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языкам	
11	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий	Педагоги ДОО	2026-2030	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями	
12	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	Педагоги и специалисты	2028-2030	Обмен опытом работы по данному направлению	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации	Педагог-психолог	май 2026	Доклад на совещании	

	воспитанников-иностранцев				
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	май 2026	план	
3	Проведение мероприятий по адаптации воспитанников иностранцев	Воспитатели специалисты	В течение срока обучения воспитанников иностранцев	Аналитическая справка	

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	заведующий	Май-август 2026	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Старший воспитатель	Май-август 2026	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2026	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2026	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых.	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

	Разработка и реализации программ наставничества				
11. Ведение инновационной деятельности					
1	Оценка состояния инновационной деятельности в ДОО	Старший воспитатель	сентябрь - 2026 г.	Аналитическая справка	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по инновационной деятельности	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь 2026	Создание творческой группы по реализации инновационного проекта.	
3	Апробация и внедрение инновационных УМК и программ		Сентябрь-октябрь 2026 г.	План мероприятий	
4	Конкурсы сценариев, методических разработок по инновационному проекту	Старший воспитатель	2026-2030	Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов; выявление лучших методических разработок	
5	подготовка статьи по опыту реализации проекта; методического сборника	Рабочая группа	Май-август 2030	публикации в методическом издании	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	Без дополнительного финансирования
Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающие знаки перед скользкими полами. Контрастная маркировка на крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Пандусы у входа в сад. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад оптимизирует сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного сотрудничества
Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Повышение эффективности системы дополнительного образования,	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.

расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик прошел обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада активно ведется
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП и другие образовательные программы в полном объеме
Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта